

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ
по направлению 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: дать представление об общих и специфических проблемах молодежи, конкретных методах социальной работы с молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные характеристики молодёжи как основной социально-демографической группы;
- рассмотреть основные модели социализации и интеграции молодёжи, а также направления социальной работы с молодежью;
- проанализировать основные направления государственной молодёжной политики их проблемы, реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к обязательной части Блока Б1.О.38

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основы социальной работы «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Основные направления политики социальной защиты населения», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы», «Обучение служением», «Организация социального обслуживания населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Методы научных исследований», «Ознакомительная практика», Проектная деятельность, «Конфликтология в социальной работе», «Гендорология и феминология».

Является предшествующей для дисциплин. Современные теории социального благополучия», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	знать: законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной молодежной политики, ее основные направления как в России, так и за рубежом; ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>уметь: анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России; ИД-2ук2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>Знать: - знать основные социальные проблемы молодежи; - сущность социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, влияющие на изучение молодежи;</p> <p>И-ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Уметь: - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в области анализа социальной работы с молодежью, изучения молодежи как социально-демографической группы;</p> <p>И-ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий социальной работы с молодежью на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3, 108 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.